DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri	0404405	7	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
36) Karadeniz ve Akdeniz bölgelerinin jeolojik, jeomorfolojik, iklim, bitki örtüsü ve toprak özelliklerini öğrenmek 37) Karadeniz ve Akdeniz bölgelerinin beşeri ve ekonomik özelliklerini belirlemek 38) Karadeniz ve Akdeniz bölgelerinin bölüm ve yörelerini tanımak	Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı Sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Akdeniz Bölgesi'nin Yeri, Sınırları ve Fiziki (Jeoloji, Jeomorfoloji, İklim) Coğrafya Özellikleri	
2	Akdeniz Bölgesi'nin Yeri, Sınırları ve Fiziki (Hidrografya, Toprak, Bitki örtüsü) Coğrafya Özellikleri	
3	Akdeniz Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafya (Nüfus, Yerleşme, Tarım, Hayvancılık) Özellikleri	
4	Akdeniz Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafya (Ulaşım, Ticaret, Madencilik, Turizm, Sanayi) Özellikleri	
5	Akdeniz Bölgesi'nin bölümleri, yöreleri ve alt yöreleri	
6	Akdeniz Bölgesi'nin bölümleri, yöreleri ve alt yöreleri	
7	Akdeniz Bölgesi harita çalışması ve genel tekrar	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Karadeniz Bölgesi'nin Yeri, Sınırları ve Fiziki (Jeoloji, Jeomorfoloji, İklim) Coğrafya Özellikleri	
10	Karadeniz Bölgesi'nin Yeri, Sınırları ve Fiziki (Hidrografya, Toprak, Bitki örtüsü) Coğrafya Özellikleri	
11	Karadeniz Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafya (Nüfus, Yerleşme, Tarım, Hayvancılık) Özellikleri	
12	Karadeniz Bölgesi'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafya (Ulaşım, Ticaret, Madencilik, Turizm, Sanayi) Özellikleri	
13	Karadeniz Bölgesi'nin bölümleri, yöreleri ve alt yöreleri	
14	Karadeniz Bölgesi'nin bölümleri, yöreleri ve alt yöreleri	
15	Karadeniz Bölgesi harita çalışması ve genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Arınç, K., 2019. Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri. Atatürk Üniversitesi, Biyosfer Araştırmaları Merkezi Yay., Erzurum •Arınç, K., 2011. Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri. Atatürk Üniversitesi, Biyosfer Araştırmaları Merkezi Yay., Erzurum
Ders Notları	Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Akademik İngilizce - III	1304035	7	3+ 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Akademik dil gelişimi 2) Makale yazma ve çeviri 3) Sunum becerileri	• Akademik metin okuma • Grup tartışmaları • Reaction Paper yazımı	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Giriş	
2	Akademik Dil	
3	Akademik içerikleri okuma	
4	Temel akademik yazma becerileri	
5	İleri akademik teknikler	
6	Akademik yazma teknikleri	
7	Akademik sunumlar	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Bilimsel bir makaleyi okuyabilme.	
10	Bilimsel bir makalenin çevrilmesi.	
11	Bilimsel bir makale yazma	
12	Bilimsel bir makale yazma	
13	Akademik çeviri	
14	Akademik çeviri	
15	Genel tekrar	
15	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	SURE - Elementary Student's Book and Workbook
Ders Notları	SURE - Elementary Student's Book and Workbook

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.				X	
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			X		

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Çevre Sorunları ve Yönetimi	1304036	7	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Çevre, Ekoloji, Ekosistem, Biosfer Kavramlarının Açıklanması , Şehirlerde Görsel Çevre Kirliliği, Peyzaj Bozulması	. • Sunum • Vaka analizi • Tartışma	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çevre kavramı ve sürdürülebilirlik	
2	Hava kirliliği	
3	Su kirliliği	
4	Toprak ve tarımsal kirlilik	
5	Atık türleri ve yönetimi	
6	Enerji kullanımı ve çevre etkileri	
7	Biyoçeşitlilik kaybı	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Çevre hukukunun temelleri	
10	Türkiye'nin çevre politikaları	
11	Küresel çevre anlaşmaları	
12	Doğal kaynak yönetimi	
13	Sürdürülebilir kentleşme	
14	Çevresel etki değerlendirme (ÇED)	
15	Çevresel etki değerlendirme (ÇED) ve ÇED Raporları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Türkiye Ortam Sorunları Coğrafyası, Nuriye Garipağaoğlu Çevre Sorunları Coğrafyası, Emrullah Güney Düz Anlatım, Sunum Yoluyla Öğretim
Ders Notları	Türkiye Ortam Sorunları Coğrafyası, Nuriye Garipağaoğlu Çevre Sorunları Coğrafyası, Emrullah Güney

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					X

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					X
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.			X		
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					X
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Ekosistem Ekolojisi	1304037	7	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
2) Ekosistem içinde enerji üreticileri olarak bitkilerin önemini kavrama 3) Başlıca ekolojik prensipleri ve yaklaşımları kavrama 4) Ekolojik faktörlerin bitkiler üzerindeki seçici ve şekillendirici etkisini kavrama.	Arazi örneklemesi ve biyotik/abiyotik veri toplama Besin ağı ve enerji akışı analizi Biyokütle ve verimlilik ölçümleri (klorofil, NPP vb.) Uzaktan algılama ile arazi örtüsü ve vejetasyon indeksi (NDVI) analizi Ekosistem modelleme ve simülasyon teknikleri	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Konu, amaç, yöntem. Fiziksel ortamlar ve biyosfer Biyolojide ve coğrafyada bitkiler. Biyocoğrafya ve Bitki Coğrafyasının coğrafya içinde yeri. Çevre, ortam, ekoloji, ekosistem. Dünyada ve Türkiye'de biyocoğrafya ve bitki coğrafyası alanlarında yapılan çalışmalar ve literatür.	
2	Biyocoğrafya'nın konuları. Bitki Coğrafyasının konuları. Botanik ve Bitki Coğrafyası. Bitki coğrafyasının tarihi gelişimi.	
3	Flora ve Vejetasyon. Floristik ve Yapısal (Ağaç, çalı ot) yaklaşımlar. Ekoloji ve Ekolojik Bitki Coğrafyası.	
4	Bitki beslenmesi	
5	Ekolojik faktörler. Genel giriş. Seçici ve Şekillendirici etkiler. Atmosfer ve gazlar.	
6	Işık. Türü, şiddeti, süresi ile ışığın ekolojik etkileri.	
7	Su. Fizyolojik ve fiziksel (Seçici ve şekillendirici etkileri) Yeryüzünde suyun dağılışı. Fiziksel ve fizyolojik kuraklık. Orman-su ilişkileri.	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Su. Suyun şekillendirici etkileri: Higromorf, mesomorf, kseromorf kavramları. Kuraklık kavramı.	
10	Sıcaklık. Seçici, şekillendirici (suya bağlı) etkileri. Megaterm, mesoterm, mikroterm, hekistoterm kavramları	
11	Özel sıfır ve birikmiş sıcaklık kavramları. Ağaç ve orman sınırları.	
12	Rüzgar. Seçici ve şekillendirici etkileri.	
13	Toprak. Fiziksel ve kimyasal özelliklerinin ekolojik etkileri: Renk, kalınlık, tekstür, strüktür, kolloidler. Toprakta su.	
14	Orografik veya jeomorfolojik faktörler. Enlem, karasallık, yükselti.	
15	Biyotik ve antropojenik faktörler.	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Erinç. S. 1977. Vejetasyon Coğrafyası. İstanbul Üniv. Yay. 2276. Girardon J., Pelt J.M., Mazoyer M., Monad T.,2002. Bitkilerin En Güzel Tarihi. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Strahler A.N. 1973. Introduction to Physical Geography. Jon Wiley and Sons, Inc. Tivy J. 1971. Biogeography, A Study of Plants in the Ecosphere. Oliver and Boyd. England
Ders Notları	Erinç. S. 1977. Vejetasyon Coğrafyası. İstanbul Üniv. Yay. 2276. Girardon J., Pelt J.M., Mazoyer M., Monad T.,2002. Bitkilerin En Güzel Tarihi. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Strahler A.N. 1973. Introduction to Physical Geography. Jon Wiley and Sons, Inc. Tivy J. 1971. Biogeography, A Study of Plants in the Ecosphere. Oliver and Boyd. England

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.		X			
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.	X				
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.		X			
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.				X	
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.			X		
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.			X		
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					X
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.	X				
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Avrupa Birliği ve Türkiye	1304038	7	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Avrupa Birliği'nin tarihsel gelişimini ve bütünleşme sürecini açıklar.	• Yüzyüze ders anlatım. • Literatür araştırması. • Ödev ve sunum.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) AB'nin kurumlarını, işleyişini ve karar alma mekanizmalarını analiz eder.		
3) AB'nin temel politika alanlarını (ekonomi, dış politika, çevre, enerji, göç vb.) değerlendirir.		
4) Türkiye–AB ilişkilerinin tarihsel arka planını ve güncel durumunu yorumlar.		
5) Türkiye'nin AB üyelik sürecinde karşılaştığı siyasi, ekonomik ve sosyal uyum sorunlarını tartışır.		
6) AB ve Türkiye ilişkilerini farklı bakış açılarıyla ele alarak eleştirel düşünme becerisi geliştirir.		
7) Güncel uluslararası gelişmeler ışığında Türkiye–AB ilişkilerinin geleceğine dair çıkarımlar yapar.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	AKÇT ve AET'nin kuruşları	
2	AT'nin Kuruluşu	
3	Gümrük Birliği ve Uluslarüstücülük	
4	AB'nin Genişleme Koşulları ve Süreçleri	
5	AB'nin Kuruluşu ve İlgili Anlaşmalar	
6	AB Kurumları I	
7	AB Kurumları II	
8	Vize Sınavı	
9	AB Türkiye İlişkileri: Tam Üyeliğe Dayanan Ortaklık İlişkileri	
10	AB Türkiye İlişkileri: Tam Üyeliğe Dayanan Ortaklık İlişkileri II	
11	Türkiye için Gümrük Birliğinin Önemi ve Türkiye'nin Gümrük Birliği Süreci	
12	AB Koşulluluğu Yoluyla Türk Demokrasisinin Dönüşümü: Kazanımlar ve Sınırlar	
13	Kıbrıs Sorunu	
14	Ege Sorrunu	
15	AB Türkiye İlişkilerinde Güncel Konular ve Türkiye'ye Yönelik Tam Üyelik Harici Alternatif Senaryolar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Murat Aktaş – Avrupa Birliği ve Türkiye 2) Murat Ercan – Avrupa Birliği ve Türkiye ile İlişkileri 3) Erol Kalkan (ed.) – Farklı Boyutlarıyla Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri: Türkiye'nin Dönüşümünde Avrupa Birliği'nin Rolü 4) EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies
Ders Notları	Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri, (Füsun Özerdem.) Turkey and EU Integration: Achievements and Obstacles (Çigdem Nas ve Yonca Özer)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye Turizmi	1304039	7	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkiye turizmini etkileyen faktörleri kavrama 2) Türkiye'de turistik destinasyonları öğrenme 3) Türkiye'nin turizm politika ve planlarını öğrenme 4) Türkiye'de turizmin gelişimi, turizmde eğilimler ve gelecekte turizmin yönünü tahmin etme	1-Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi 2- UNWTO ve Kültür ve Turizm Bakanlığı verilerinin analizleri ve grafik yorumlama 3-Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı 4- Sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar ve Turizmin Tarihçesi	
2	Türkiye Turizminde Doğal Çevre Elemanları ve Türkiye Turizmi	
3	Türkiye Turizminde Beşeri Çevre Elemanları ve Türkiye Turizmi	
4	Yeryüzü Şekilleri ve Türkiye Turizmi (Peribacaları, Travertenler)	
5	Yeryüzü Şekilleri ve Türkiye Turizmi (Mağaralar, Dağlar ve Yaylalar)	
6	Yeşil Alanlar ve Turizmi (Kent Parkları)	
7	Yeşil Alanlar ve Turizmi (Ulusal Parkları, Diğer Tabiatı Koruma Alanları)	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Hidrografik Kaynaklar ve Türkiye Turizmi (Türkiye'de Deniz Turizmi)	
10	Türkiye`de Turizmin Gelişmesi (Dış Turizm Hareketleri)	
11	Türkiye`de Turizmin Gelişmesi (İç Turizm Hareketleri)	
12	Türkiye'de Turistik Bölgelerin Coğrafi Dağılışı	
13	Türkiye'de Turizmin Çevresel ve Sosyal Etkileri	
14	Turizm Sektörü ve Ekonomi	
15	Turizm Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkısı	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Doğaner Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Evliyaoğlu Türkiye Turizm Coğrafyası: H. Doğanay Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Doğaner Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Evliyaoğlu
Ders Notları	Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Doğaner Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Evliyaoğlu Türkiye Turizm Coğrafyası: H. Doğanay Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Doğaner Türkiye Turizm Coğrafyası: S. Evliyaoğlu

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.		X			
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			X		

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Uzaktan Algılama - I	1304040	7	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Uzaktan algılama kavramını, tarihsel gelişimini ve coğrafya bilimindeki önemini açıklar. 2) Elektromanyetik spektrumun temel prensiplerini ve enerji–madde etkileşimini kavrar. 3) Farklı algılama sistemlerini (hava fotoğrafları, uydu görüntüleri) ve sensör türlerini tanır. 4) Uzaktan algılama verilerinin çözünürlük ve görüntüleme özelliklerini analiz eder. 5) Uydu görüntülerini temel düzeyde yorumlar ve coğrafi uygulamalarda kullanır.	• Ders teorik anlatım ve bilgisayar laboratuvarında uygulamalı alıştırmalarla yürütülmektedir. Öğrenciler, temel uzaktan algılama verilerini yorumlar, ödevler ve küçük projeler ile bilgilerini pekiştirir.	• Arasınav (%40) • Proje (%30) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%30)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon: dersin amacı, kapsamı ve önemi	
2	Uzaktan algılama kavramı ve tarihsel gelişimi	
3	Elektromanyetik spektrumun temel prensipleri	
4	Enerji–madde etkileşimi ve yeryüzü objelerinin spektral özellikleri	
5	Hava fotoğrafları ve özellikleri	
6	Uydu görüntüleri ve platformlar	
7	Sensör türleri ve çözünürlük kavramı I	
8	Ara sınavı	
9	Sensör türleri ve çözünürlük kavramı II	
10	Uzaktan algılama verilerinin elde edilmesi ve ön işleme yöntemleri	
11	Görüntü iyileştirme teknikleri	
12	Uzaktan algılamada temel sınıflandırma yaklaşımları	
13	Uzaktan algılamada doğruluk analizi	
14	Uzaktan algılamanın coğrafi araştırmalardaki kullanım alanları	
15	Uzaktan algılamanın coğrafi araştırmalardaki kullanım alanları	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Lillesand, T., Kiefer, R. W., Chipman, J. (2015), Remote Sensing and Image Interpretation, Wiley. 2) Jensen, J. R. (2014), Remote Sensing of the Environment-An Earth Resource Perspective Prentice Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey. 3) Eastman, J. (2016), TerrSet Geospatial Monitoring and Modeling System, Clark University: Worcester, MA, USA.
Ders Notları	Lillesand, T., Kiefer, R. W., Chipman, J. (2015), Remote Sensing and Image Interpretation, Wiley. Jensen, J. R. (2014), Remote Sensing of the Environment-An Earth Resource Perspective Prentice Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey. Eastman, J. (2016), TerrSet Geospatial Monitoring and Modeling System, Clark University: Worcester, MA, USA.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Afetler Coğrafyası	1304041	7	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Afet kavramının ve türlerinin bilincine varır.	• Anlatım. • Soru-cevap. • Sunu hazırlama.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkilerini değerlendirir,		
3) Afete hazırlık için afet yönetimi döngüsü çerçevesinde gerekli planlamaları yapabilir		
4) Türkiyede ve dünyada afet çalışmaları hakkında bilgi edinir		
5) Türkiye´yi en çok etkileyen afetlerin başında gelen deprem, heyelan ve sellerin etkilerinin azaltılması için ne gibi önlemlerin alınacağını öğrenir		
6) Afet yönetiminde koordinasyonun önemini kavrar		
7) Acil ve afet koordinasyon merkezleri ile işbirliği yapmanın önemini fark eder.		
8) Afet yönetiminde etik değerlerin önemini bilir.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Temel kavramlar	
2	Afetlerin sınıflandırılması, Doğal afetler ve türleri	
3	Jeolojik Afetler, Depremler, Tsunami, Heyelanlar, Çamur Akıntıları	
4	Klimatik afetler, Aşırı sıcak ve soğuklar, Kuraklık, Yağış, Yıldırım düşmesi, tipi, aşırı kar	
5	Klimatik Afetler, Kasırga, tayfun, siklonlar, hortumlar, küresel iklim değişikliği	
6	Hidrografik afetler, akarsu taşkınları, baraj taşmaları	
7	Biyolojik afetler, erozyon, orman yangınları, böcek istilaları	
8	Ara sınav Haftası	
9	Beşeri afetler, açlık, kıtlık, bulaşıcı hastalıklar, su sıkıntısı,	
10	Beşeri afetler, savaşlar ve soykırımlar göç ve mülteci sorunları, terör saldırıları	
11	Teknolojik afetler Nükleer, biyolojik ve Kimyasal silahların kullanımı ve kazalar	
12	Sanayi kazaları, ulaşım ve trafik kazaları, petrol tankeri ve gemi faciaları	
13	Afet yönetimi ve planlaması	
14	Türkiye'de afet yönetimi, uluslar arası afet yönetim kuruluşları	
15	Afetlerle mücadele, kriz ve risk yönetimi, Türkiye ve Dünya'da afet yönetimi ve eğitiminin sorunları ve önemi	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Smith, K. 2000, Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster, Routledge, 420p. 2) UDSEP (2012-2023), 2011, Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı, T.C.Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, 83 sayfa, Ankara. 3) Hyogo Framework for Action (2005-2015), 2007, Building the resilience of Nations and Communities, United Nations, ISDR Publication 1037, Geneva.
Ders Notları	ŞAHİN, C., 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara.Afetler Coğrafyası, Ramazan Özey Genel Coğrafya, O. Yılmaz, E. Özcan Küresel İklim Değişikliği ve Türkiye/Bildiğimiz Havaların Sonu, M. Kadıoğlu Afetler ve Afet Yönetimi, R. Sever
Dökümanlar	AFAD, 2015. Bütünleşik Tehlikeli Haritalarının Hazırlanması Çığ Temel Klavuz, TC Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Ankara. Abramovitz, J. 2001. Doğal Olmayan Afetler. Worldwatch Makalesi 158. World Watch Enstitüsü. Washington, DC. Akbaş, A. 2013. Türkiye'de Palmer Kuraklık İndisine Göre Kuraklığın Alansal ve Zamansal Değişiminin İncelenmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Ensitüsü, Coğrafya Anabilim Dalı Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale. Akdur,

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.		X			
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.				X	
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Kuaterner Coğrafyası	1304401	7	2 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) kuvaternerin temel özelliklerini öğrenir. 2) kuvaternerin iklimsel ve jeomorfolojik özelliklerini ortaya koyar.	Anlatım, soru-cevap, sunum, video-görseller.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Kuaterner'in Genel Özellikleri	
2	Türkiye Kuaternerinde Kıyı Morfolojisi	
3	Deltalar	
4	Kıyı Ovaları	
5	Kıyı Taraçaları	
6	Kuaterner de Kıyı Sektöründe Oluşmuş Diğer Şekiller	
7	Türkiye Kuaterner Volkanizması	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Kuaternerde Oluşmuş Glasiler ve Diğer Durumları	
10	Türkiye'de Plio-Kuaterner Karstının Oluşum ve Gelişimi ve Depremler	
11	Kuaterner ve Türkiye'de Neotektonik Dönemler	
12	Türkiye'de Kuaterner Esnasında Oluşmuş Aşınım Yüzeyleri ve Bunların Deformasyonları	
13	Akarsu Şebekesinin Kuaterner'deki Türkiye'deki Oluşum ve Gelişimi	
14	Türkiye'de Kuaterner Faunası	
15	Genel Değerlendirme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Mermet Ardos -Kuvaterner Jeomorfolojisi 2) Hüseyin Turoğlu (2011) Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi 3) Oğuz Erol (1992)Klimajeomorfoloji 4) Oğuz Erol(1979) Dördüncü Çağ
Ders Notları	Dördüncü çağ (kuvaterner) jeolojisi ve jeomorfolojisinin ana çizgileri / Oğuz Erol Ankara : A. Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, 1979A.Ü. Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi yayınları ; 289. Coğrafya Araştırmaları Enstitüsü Yayınları ; 22 Kayan, İ. (2012). Kuvaterner Bilimi. Ankara Üniversitesi Yayınları, (350). Kazancı, N. (2018). Holosen'in Katları. Turoğlu, H. (2009). Yenilenen Kuaterner Kronostratigrafisi. Türk Coğrafya Dergisi, (53), 85-90. Oğuz, E. R. O. L. ANADOLUDA KUATERNER PLUVİAL VE İNTERPLUVİAL KOŞULLAR VE ÖZELLİKLE GÜNEY-İÇ ANADOLUDA SON BUZUL ÇAĞINDAN BUGÜNE KADAR OLAN ÇEVRESEL DEĞİŞMELER. Çiner, A. (2003). Türkiye'nin güncel buzulları ve geç kuvaterner buzul çökelleri. Türkiye Jeoloji Bülteni, 46(1), 55-78. Ertek, T. A. (2017). Antropojenik jeomorfoloji: konusu, kökeni ve amacı. Türk Coğrafya Dergisi, (69), 69-79.
Dökümanlar	Ders notları, sunumlar, görsel materyaller

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Siyasi Coğrafya	1304403	7	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Siyasi coğrafyanın konusunu, jeopolitik ve jeostrateji kavramlarını açıklar; temel jeopolitik teorileri değerlendirir.	• Anlatım, soru-cevap, tartışma. • Problem çözme, örnek olay.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Fiziki ve beşeri güç faktörlerinin ulusal ve uluslararası siyasi coğrafyadaki rolünü ve devletlerarası organizasyonları analiz eder.		
3) Ekonomik etkenlerin dünya güç dengesi üzerindeki etkilerini ve uluslararası güç mücadelelerini yorumlar.		
4) Dünyadaki çatışma bölgelerini belirler ve bu bölgelerdeki jeopolitik dinamikleri değerlendirir.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Siyasi Coğrafya'nın Konusu ve İnceleme Alanı, Siyasi Coğrafya, Jeopolitik ve Jeostrateji	
2	Siyasi Coğrafya, Jeopolitik ve Jeostrateji Alanında Yapılmış Çalışmalar	
3	Başlıca Jeopolitik Teoriler: Kara Hakimiyet Teorisi, Kenar Kuşak Hakimiyet Teorisi, Deniz ve Hava Hakimiyet Teorileri	
4	Diğer Jeopolitik Teoriler: Kuşatma Teorisi, Yeni Domino Taşları Teorisi, Tarihin Sonu Teorisi, Medeniyetler Çatışması Teorisi, Medeniyetler Bütünleşmesi Teorisi, Büyük Satranç Tahtası Teorisi	
5	Siyasi Coğrafya'da Organizasyonlar: Devlet, Millet ve Milli Devlet, Devletlerin Sınıflandırılması	
6	Siyasi Coğrafya'da Coğrafi Faktörler (Güç Kaynakları) (Konum, Alan, Biçim, Sınırlar, Hakimiyet Alanı Bakımından Sorunlu Bölgeler)	
7	Siyasi Coğrafya'da Yerşekilleri, İklim, Sular, Topraklar, Doğal Bitki Örtüsü	
8	Ara sınav Haftası	
9	Siyasi Coğrafya'da Beşeri Etkenler: Nüfus, Yerleşme	
10	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler: Tarım ve Hayvancılık, Sanayi, Turizm, Ulaşım, Ticaret, Madencilik ve Enerji Kaynakları	
11	Dünyada Güç Mücadeleleri	
12	Dünyadaki Çatışma Bölgeleri	
13	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu, Değişen Dünya, Orta Doğu ve Türkiye	
14	Pakt ve Birlikler: BM, KEİ, Arap Birliği, İslam Ülkeleri Konferansı Örgütü, AB, BTD, İngiliz Milletler Topluluğu, G7 veya G8 Ülkeleri, D8, G20	
15	Pakt ve Birlikler: NATO, Asya Pasifik Ülkeler İşbirliği, Şanghay İşbirliği Örgütü, OPEC, İİT, Türk Konseyi, Avrupa Güvenlik ve Işbirliği Konferansı (AGİT), Ekonomik Işbirliği ve Kalkınma Teşkilatı, Varşova paktı, COMECON	
16	Dönem sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Hamza Akengin, Siyasi Coğrafya İnsan ve Mekan Yönetimi
Ders Notları	Kamil GÜNEL: Coğrafya'nın Siyasal Gücü Prof. Dr. Ramazan Özey: Siyasi Coğrafya Prof. Dr. Süha Güney: Siyasi Coğrafya Prof. Dr. Süha Güney: Siyasi Coğrafya Prof. Dr. Ramazan Özey: Siyasi Coğrafya Kamil GÜNEL: Coğrafya'nın Siyasal Gücü
Dökümanlar	Kamil GÜNEL: Coğrafya'nın Siyasal Gücü Prof. Dr. Ramazan Özey: Siyasi Coğrafya

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					X
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Bitirme Projesi - I	1304405	7	0 + 2 + 0	1	10
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Öğrenciler, kendi alanlarına uygun bir araştırma konusunu belirleyebilecek ve bu konuyu bilimsel bir çerçevede formüle edebilecektir. 2) Öğrenciler, literatür taraması yaparak ilgili kaynakları inceleyebilecek ve projelerinin kuramsal temelini oluşturabilecektir. 3) Öğrenciler, uygun bilimsel yöntemleri seçerek veri toplama, analiz etme ve bulguları değerlendirme becerilerini geliştirebilecektir. 4) Öğrenciler, araştırma sürecinin her aşamasını raporlaştırarak akademik yazım kurallarına uygun bir bitirme tezi hazırlayabilecektir. 5) Öğrenciler, araştırma sonuçlarını sözlü sunumlarla paylaşarak akademik iletişim ve tartışma becerilerini geliştirebilecektir.	Ders, uygulamalı bir nitelik taşıyıp öğrenci merkezlidir. Öğrenciler, bireysel araştırma, proje geliştirme, veri toplama, analiz yapma, rapor yazma ve danışmanla düzenli görüşmeler yoluyla süreci yürütür. Ayrıca sınıf içi sunumlar ve ara raporlar aracılığıyla ilerlemelerini paylaşmaları sağlanır.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Bitirme tezi konularının ve tez danışmanlarının belirlenmesi	
2	Çalışma konusu kapsamında kuramsal ve kavramsal çalışmaların gerçekleşmesi, araştırma sorusunun netleştirilmesi	
3	Tez çatkısının belirlenmesi içerik, amaç, kapsam, yöntem, özgün katkı	
4	Tez çalışması kapsamında ele alınan araştırma sorusuna dair kuramların ve araştırmaların incelenmesi- yazın araştırması	
5	Tez çalışması kapsamında ele alınan araştırma sorusuna dair kuramların ve araştırmaların incelenmesi- yazın araştırması	
6	Tez çalışma konusu ve araştırma sorusu bağlamında, kavramsallaştırma- işlemselleştirme çalışmaları ve örnek olay incelemesi	
7	Tez konusunun içerik, amaç, kapsam, yöntem ve özgün katkı bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması	
8	Tez konusunun içerik, amaç, kapsam, yöntem ve özgün katkı bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması	
9	Ara Sınav 1	
10	Eleştiriler bağlamında düzeltmeler	
11	Eleştiriler bağlamında düzeltmeler	
12	2. Ara Sınav (2.Ara Teslim)- Eleştiriler bağlamında düzeltmeler	
13	Genel değerlendirmeler	
14	Genel değerlendirmeler	
15	Final	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Horzum, T., Çelik, F., Gök, E., Kumlu, G. D. Y., Şahin, D., Yanış, H., ... & Hacıoğlu, Y. (2016). Sosyal Bilimler Alanlarında Hazırlanan Tezler için Raporlaştırma Önerileri: Bir Tez Nasıl Yazılmalıdır?. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 36(3). 2) Sevilmiş, U. B. (2020). Tez Nasıl Yazılır?.
Ders Notları	Ders için belirli bir ders kitabı bulunmamaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim üyesi tarafından yönlendirilecek literatür, akademik makaleler, tezler, raporlar ve istatistiksel kaynaklardan yararlanarak kendi bitirme projelerini geliştirirler.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			X		
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					X
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.		X			
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.				X	
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					X

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Akademik İngilizce – IV	1304042	8	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Doğal ve uygulamalı bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi 2) Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi 3) Bilimsel problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi	• Akademik metin okuma • Grup tartışmaları • Reaction Paper yazımı	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Giriş	
2	Akademik Dil	
3	Akademik içerikleri okuma	
4	Temel akademik yazma becerileri	
5	İleri akademik teknikler	
6	Akademik yazma teknikleri	
7	Akademik sunumlar	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Bilimsel bir makaleyi okuyabilme	
10	Bilimsel bir makaleyi anlayabilme	
11	Bilimsel bir makalenin çevrilmesi	
12	Bilimsel bir makale yazma	
13	Akademik çeviri	
14	Akademik çeviri	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	SURE - Elementary Student's Book and Workbook
Ders Notları	B. Krenus, K. Turner, L. Pointon, L. Ireland, Essential Academic Skills, Oxford University Press Australia, 2011.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					X

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.				X	
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			X		
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafya ve Toplumsal Cinsiyet	1304043	8	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Toplumsal Cinsiyet (Feminizm) ve Coğrafya kavramlarını ilişkilendirebilir. 2) Toplumsal Cinsiyet eşitsizliklerinin mekansal dağılımlarını öğrenir.	1- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi 2-Sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Toplumsal cinsiyet ve coğrafya kavramlarını ilişkilendirme	
2	Feminist coğrafyanın tanımı ve ortaya çıkışı	
3	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Feminizim Yaklaşımı	
4	Radikal Feminizm	
5	Sosyalist ve Marksist Feminizm	
6	Eko Feminizm, Postmodern Feminizm ve Dijital Feminizm Yaklaşımları	
7	Ev, yer ve kimlik kavramları	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Cinsiyete dayalı mekansal dağılımlar ve cinsiyet ayrımına yönelik söylemler	
10	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin mekansal görünümleri	
11	Ailede ve eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği	
12	Siyasette ve sağlık alanında toplumsal cinsiyet ayrımları	
13	Dünya'da ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik politikalar	
14	Dünya'da ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik politikalar ve sonuçları	
15	Dünya'da ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik politikalar ve sonuçları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Özgüç, N (1998), Kadınların Coğrafyası, Çantay Kitabevi. Hooks, B (2022), Feminizm Herkes İçindir, bgts yayınları. Allkan, A (2009), Cins Cins Mekan, Varlık Yayınları A.Ş.
Ders Notları	1-Allkan, A (2009). Cins Cins Mekan, Varlık Yayınları A.Ş. 3- Hooks, B (2022). Feminizm Herkes İçindir, bgts yayınları. 3-Özgüç, N (1998). Kadınların Coğrafyası, Çantay Kitabevi. Ek Kaynaklar: Ders notları, , öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					

8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Eşitsiz Gelişim ve Bölgesel Kalkınma	1304044	8	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Eşitsiz gelişim kavramını açıklar. 2) Bölgesel kalkınma yaklaşımlarını karşılaştırır. 3) Teorik modelleri mekânsal örneklerle ilişkilendirir. 4) Türkiye'deki kalkınma politikalarını analiz eder. 5) CBS ve istatistiksel verileri yorumlar. 6) Küresel süreçlerin mekânsal etkilerini değerlendirir. 7) Bilimsel raporlama ve eleştirel analiz becerisi geliştirir.	Anlatım ve seminer tartışmaları Literatür çözümlemesi Vaka analizi ve karşılaştırmalı değerlendirme Harita ve veri görselleştirmesi Öğrenci sunumları ve proje raporları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Eşitsiz gelişim kavramı ve tarihsel arka planı	
2	Bölgesel kalkınma kuramları	
3	Klasik ve neo-klasik yaklaşımlar	
4	Bağımlılık ve dünya-sistem kuramları	
5	Marksist coğrafyada eşitsiz gelişim	
6	Yeni ekonomik coğrafya yaklaşımları	
7	Mekânsal yeniden yapılanma ve sermaye birikimi	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Türkiye'de kalkınma planları	
10	Kalkınma ajansları ve yerel kalkınma	
11	Kırsal kalkınma ve sürdürülebilirlik	
12	Küreselleşme ve bölgesel dengesizlikler	
13	Mekânsal adalet tartışmaları	
14	Genel değerlendirme ve proje sunumları	
15	Genel değerlendirme ve proje sunumları	
16	Dönem sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	ÖZGÜR, E.M., (2010), Bölgesel Kalkınma, A.Ü. DTCF Coğrafya Bölümü Ders Notları, Ankara.
Ders Notları	ÖZGÜR, E.M., (2010), Bölgesel Kalkınma, A.Ü. DTCF Coğrafya Bölümü Ders Notları, Ankara. GÜNDÜZ, A.Y., (2006), Bölgesel Kalkınma Politikası- Ekin Basım Yayın, Bursa. ILDIRAR, M., (2004), Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. TEKELİ, İ., (2008), Türkiye'de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. DEDEOĞLU, S. ve SUBAŞAT, T., (2004), Kalkınma ve Küreselleşme, Bağlam Yayıncılık, İstanbul. GLASSON, J., (1980), Regional Planning, Hutchinson. INGHAM, B., (1995), Economics and Development. McGraw-Hill, London. KEEBLE, D.E., (1967), "Models of Ekonomic Development", Socio-Economic Models in Geography, (ed.), P.Haggett ve R.J.Chorley, London. UZAY, N., (2005) Bölgesel Gelişmişlik Farklarının Giderilmesi ve Bölgesel Kalkınma Ajansları, Seçkin Yayıncılık, Ankara

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.		X			
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.				X	
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U+L Saat	Kredi	AKTS
Türkiye'nin Jeopolitiği	1304045	8	2 + 0 + 0	2	5

Ön Koşul Dersleri	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Öğrenciler, jeopolitiğin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve farklı jeopolitik yaklaşımları açıklayabilecektir. 2) Öğrenciler, Türkiye'nin jeopolitik güç unsurlarını (konum, sosyal, kültürel, ekonomik ve askeri) analiz edebilecektir. 3) Öğrenciler, Türkiye'nin jeopolitik konumunu uluslararası ilişkiler ve dış politika bağlamında değerlendirebilecektir. 4) Öğrenciler, küreselleşme, bilgi teknolojileri ve ekolojik sorunların Türkiye'nin jeopolitiği üzerindeki etkilerini tartışabilecektir.	• Ders; teorik anlatımlar, literatür incelemeleri, sınıf içi tartışmalar, vaka analizleri, öğrenci sunumları ve araştırma ödevleri aracılığıyla yürütülecektir. Öğrencilerin hem klasik hem de çağdaş jeopolitik yaklaşımları öğrenmeleri, Türkiye'nin jeopolitik konumunu çok boyutlu olarak analiz etmeleri teşvik edilecektir	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Türkiye'nin fiziki özellikleri	
2	Türkiye'nin fiziki özellikleri	
3	Türkiye'nin beşeri özellikleri	
4	Türkiye'nin beşeri özellikleri	
5	Türkiye'nin sosyal özelliği	
6	Türkiye'nin ekonomik yapısı	
7	Türkiye'nin ekonomik yapısı	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Başlıca jeopolitik görüşleri	
10	Türkiye'nin jeopolitik konumu	
11	Jeopolitik konumdaki olumlu ve olumsuz etkiler	
12	Jeopolitik konumdaki olumlu ve olumsuz etkiler	
13	Tarihi süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunun ortaya koyduğu olumlu ve olumsuz dönemler	
14	Tarihi süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunun ortaya koyduğu olumlu ve olumsuz dönemler	
15	Türkiye'nin komşularıyla olan ilişkileri	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Süha Göney, Siyasi Coğrafya İstanbul Üniv. Ed Fak. Yay. No: 366, İstanbul
Ders Notları	Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanmış sunumlar, jeopolitik teorilere ilişkin temel kaynaklar, makaleler ve kitap bölümlerinden oluşmaktadır. Öğrencilerden ayrıca güncel jeopolitik gelişmeleri takip ederek teorik bilgileri pratik örneklerle ilişkilendirmeleri beklenmektedir.
Dökümanlar	Atalay, İ.,2011, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Meta Basım, İzmir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Mekan Tartışmaları	1304046	8	2 + 0 + 0	2	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Mekân kavramının tarihsel ve kuramsal temellerini açıklar. 2) Farklı mekân yaklaşımlarını karşılaştırır. 3) Lefebvre, Harvey, Massey ve Soja'nın mekân anlayışlarını analiz eder. 4) Mekânın toplumsal, ekonomik ve kültürel üretim süreçlerindeki rolünü değerlendirir. 5) Günlük yaşamda mekânsal pratikleri yorumlar. 6) Mekânın temsil ve iktidar ilişkileriyle bağını tartışır. 7) Kuramsal mekân analizlerini öğretim süreçlerine ve araştırmalara uygular	• Anlatım ve tartışma • Metin analizi ve görsel çözümleme. • Kavramsal haritalama. • Öğrenci seminerleri ve sunumlar. • Eleştirel değerlendirme oturumları.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Mekân kavramının tanımı ve tarihsel gelişimi	
2	Klasik coğrafyada mekân anlayışı	
3	Davranışsal coğrafya ve mekân	
4	Marksist coğrafyada mekân: Lefebvre	
5	Kapitalist üretim ilişkileri ve mekân: Harvey	
6	Feminist ve postkolonyal mekân yaklaşımları	
7	Doreen Massey'de ilişkisel mekân	
8	Ara Sınav	
9	Edward Soja ve "Üçüncü Mekân" kavramı	
10	Mekân, iktidar ve temsil	
11	Gündelik yaşamda mekânsal pratikler	
12	Küreselleşme ve mekânsal dönüşüm	
13	Türkiye'de mekân tartışmalarına örnekler	
14	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
15	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Lefebvre, H. (1991). Mekânın Üretimi. Blackwell. • Harvey, D. (2006). Spaces of Global Capitalism. Verso. • Massey, D. (2005). For Space. Sage. • Soja, E. (1996). Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places. Blackwell. • Ek Kaynaklar: Makaleler, görsel analiz materyalleri, saha gözlemleri ve mekânsal veri setleri.
Ders Notları	Salon, T. (2006), Kentsel Coğrafya, Milton Park, Abingdon, Oxon, Routledge. Cadwallader, Martin, T. (2002), Kentsel Coğrafya: Analitik Bir Yaklaşım, Prentice Hall, N.J. Uğur, A. Aliağaoğlu, A. (2013), Şehir Coğrafyası, Nobel, Ankara. Göney, S. (1984), Şehir Coğrafyası, Acar Mat., İstanbul Kısa, John R. (1994), Kentsel Coğrafyaya Giriş, Routledge, Londra. Carter, H. (1975), Kentsel Coğrafya Çalışması, Edward Arnold, Londra. Pacione, M. (2005), Kentsel Coğrafya, Routledge, Londra. Hartshorn, Truman A. (1992) Şehri Yorumlama: Bir Kentsel Coğrafya, John Wiley, New York. Harvey, D. (2012), Sermayenin Alanları, Sel Yayınları, İstanbul.Cadwallader, Martin, T. (2002), Urban Geography: An Analytical Approach, Prentice Hall, N.J. Uğur, A. Aliağaoğlu, A. (2013), Şehir Coğrafyası, Nobel, Ankara. Göney, S. (1984), Şehir Coğrafyası, Acar Mat., İstanbul Short, John R. (1994), An Introduction Urban Geography, Routledge, London. Carter, H. (1975), The Study of Urban Geography, Edward Arnold, London. Pacione, M. (2005), Urban Geography, Routledge, London.

	Hartshorn, Truman A. (1992) Interpreting The City: An Urban Geography, John Wiley, New York. Harvey, D. (2012), Sermayenin Mekanları, Sel Yayıncılık, İstanbul.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Uygulamalı Klimatoloji	1304047	8	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) İklim elemanlarını analiz eder. 2) İklim verisi ile harita üretir. 3) Uygulamalı klimatolojik yorum yapar.	Ön değerlendirme, anlatım, soru - cevap, son değerlendirme	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Klimatolojiye giriş	
2	Sıcaklık verisi ve analiz	
3	Basınç sistemleri	
4	Rüzgâr yönü ve hızı	
5	Nem ve yağış grafikleri	
6	Mikroklima türleri	
7	İklim sınıflandırmaları	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Klimatolojik harita üretimi	
10	Yıllık ortalama hesaplamaları	
11	İklim-değişim senaryoları	
12	Tarım ve iklim ilişkisi	
13	Kentsel iklim örnekleri	
14	Uygulama sunumları	
15	Uygulama sunumları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Principles of Applied Climatology (K. Smith), Applied Climatology Principles and Practise (Edited by R.D. Thompson and A. Perry), Uygulamalı Klimatoloji Ders Notları (B. Gönençgil)
Ders Notları	Principles of Applied Climatology (K. Smith), Applied Climatology Principles and Practise (Edited by R.D. Thompson and A. Perry), Uygulamalı Klimatoloji Ders Notları

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Uzaktan Algılama - II	1304048	8	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Uzaktan algılamada ileri görüntü işleme tekniklerini açıklar. 2) Kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırma yöntemlerini uygular. 3) Değişim analizi yöntemlerini kullanarak farklı dönemlere ait uydu görüntülerini karşılaştırır. 4) Doğruluk analizi yapar ve hata matrisi oluşturur. 5) Uzaktan algılama verilerini tarım, çevre, şehirleşme ve afet yönetimi gibi coğrafi uygulamalarda kullanır.	• Ders teorik anlatım ve laboratuvar uygulamalarıyla yürütülmektedir. Öğrenciler, farklı uydu verilerini işleyerek sınıflandırma, değişim analizi ve doğruluk değerlendirmesi uygular; dönem sonunda proje çalışmalarıyla bilgilerini pekiştirir.	• Arasınav (%40) • Proje (%30) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%30)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Oryantasyon: dersin amacı, kapsamı ve önemi	
2	İleri görüntü işleme tekniklerine giriş	
3	Kontrolsüz sınıflandırma yöntemleri	
4	Kontrollü sınıflandırma yöntemleri I	
5	Kontrollü sınıflandırma yöntemleri II	
6	Değişim tespiti yöntemlerine giriş	
7	Değişim tespiti	
8	Ara sınav	
9	Çok zamanlı uydu görüntülerinde değişim analizi uygulamaları	
10	Doğruluk analizi: hata matrisi oluşturma I	
11	Doğruluk analizi: hata matrisi oluşturma II	
12	Çıktı hazırlama	
13	Öğrenci proje sunumları I	
14	Öğrenci proje sunumları II	
15	Öğrenci proje sunumları III	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Eastman, J. (2016), TerrSet Geospatial Monitoring and Modeling System, Clark University: Worcester, MA, USA. 2) Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing. Guilford Press.
Ders Notları	Eastman, J. (2016), TerrSet Geospatial Monitoring and Modeling System, Clark University: Worcester, MA, USA Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing. Guilford Press.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.				X	
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Ortadoğu	1304049	8	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Ortadoğu coğrafyasının doğal ve beşeri ortam özelliklerini tanır. 2) Ortadoğu'daki yerel ve küresel jeopolitik süreçlerin coğrafi analizini yapar.	• Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Örnek Olay	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Orta Doğu: Bölgenin Tanımı, Konumu ve Genel Özellikleri	
2	Ortadoğu'nun dünya politikasına etkisi, Batı'nın Ortadoğu'ya bakışı ve Şarkiyatçılık	
3	Büyük Orta Doğu Projesi	
4	Arap Baharı, Suriye İç Savaşı ve Enerji İlişkisi	
5	Ortadoğu'nun Fiziki Coğrafya Özellikleri: Jeolojik-Morfolojik Özellikleri, Klimatik, Toprak, Bitki Örtüsü ve Hidrografik Özellikleri	
6	Orta Doğu'nun Demografik, Ekonomik Yapısı	
7	Orta Doğu'nun Siyasi Yapısı	
8	Ara sınav	
9	Orta Doğu Ülkeleri: Suudi Arabistan, Ürdün, Filistin, İsrail	
10	Orta Doğu Ülkeleri: Lübnan, Suriye, Bahreyn, Katar	
11	Orta Doğu Ülkeleri: BAE, Kuveyt, Umman, Yemen, Mısır	
12	Orta Doğu Ülkeleri: Irak, İran, Kıbrıs Adası, Türkiye	
13	Orta Doğu'nun Başlıca Sorunları: Sınır anlaşmazlıkları, Kuraklık ve Su Sorunu, Nüfus ve Göç Sorunları	
14	Etnik Çatışmalar ve Mezhepsel Çekişmeler, Sağlık ve Yaşayış ile İlgili Sorunlar	
15	Arap İsrail Çatışmaları, Filistin-İsrail Sorunu, Kıbrıs Sorunu	
16	Dönem sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	ÖZEY, R. (2012). Ortadoğu Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul KARAASLAN, T. (2006). Ortadoğu'nun Coğrafyası, Nobel Yayınevi, Ankara. AYHAN, V. (2009). Ortadoğu ve Petrol İmparatorluk Yolu, Dora Yayıncılık, Bursa. ARI, T. (2012). Geçmişten Günümüze Ortadoğu, Siyaset, Savaş ve Diplomasi, İstanbul: Marmara Kitap Merkezi Yayınları. YILMAZ, T. (2009). Uluslararası Politikada Ortadoğu, Ankara: Platin Yayınları ÖZEY, R. (2017). Ortadoğu'nun Jeopolitiği, Pegem Yayınevi, Ankara ÖZEY, R. (1996). Dünya Denkleminde Ortadoğu "ülkeler-insanlar-sorunlar" :Öz Eğit.Bas.Yay.Ltd.Şti, ISBN:975-8004-19-0,İstanbul. EDWARD W. Said (2003). Şarkiyatçılık, Metis Yayınları. HARUNOĞULLARI, M. (Mayıs 2017). "Orta Doğu Jeopolitiği ve Küresel Güçlerin Enerji Mücadelesi", Humanitas (Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi), 2017; 5(9): 121-137, DOI: 10.20304/humanitas.318517, ISSN: 2147-088X, http://humanitas.nku.edu.tr HARUNOĞULLARI, M. (Temmuz 2017). "Evaluation Of Syrian Civil War And Its Global Effects In Terms Of Political Geography" "Suriye İç Savaşı ve Küresel Etkilerinin Siyasi Coğrafya Açısından Değerlendirilmesi" Marmara Coğrafya Dergisi , Sayı: 36 • ss: 315-326 • ISSN: 1303-2429 • E-ISSN: 2147-7825.
Dökümanlar	Prof. Dr. Selami GÖZENÇ: Güneybatı Asya (Ortadoğu Ülkeler Coğrafyası) Prof. Dr. Nejdet TUNÇDİLEK: Güneybatı Asya (Fiziki Ortam) Prof. Dr. Ramazan ÖZEY: Ortadoğu Coğrafyası

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					X
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.				X	
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.				X	
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.			X		
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Küresel İklim Değişimi	1304402	8	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) İklim sistemi, sera etkisi ve iklim değişkenliği kavramlarını açıklar. 2) Küresel iklim değişikliğinin nedenlerini ve insan etkisini analiz eder. 3) İklim değişikliğinin çevresel, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirir. 4) Uluslararası anlaşmalar ve Türkiye'nin iklim değişikliği politikalarını yorumlar. 5) Uyum ve azaltım stratejilerini tartışır ve çözüm önerileri geliştirir.	• Ders, teorik sunumlar, tartışmalar, vaka analizleri ve öğrenci ödevleri ile yürütülmektedir. Öğrenciler, güncel iklim raporları ve veri setleri üzerinden inceleme yaparak ders konularını pekiştirir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Atmosferin Katları ve Genel Özelliği	
2	İklim Değişikliğinin Nedenleri	
3	Karbondioksitin İklim Değişikliğine Etkisi	
4	Subuharının İklim Değişikliğine Etkisi	
5	Şehirleşmenin İklim Değişikliğine Etkisi	
6	Basınç Kuşakların Değişimi ve İklime Etkisi	
7	İklim Değişikliğinin Atmosfere Etkisi	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Geçmişte Yaşanan Doğal İklim Değişiminin Nedenleri	
10	Volkanizmanın İklim Değişimine Etkisi	
11	Levha Tektoniğinin İklim Değişimine Etkisi	
12	Milankovitch Devrelerinin Değişimi ve İklime Etkisi	
13	Güneş Lekelerinin İklime Etkisi	
14	İklim Değişikliğinin Genel Hava Koşullarına Etkisi	
15	İklim Değişikliğinin Türkiye İklimine Etkisi	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji 2) Mikdat Kadıoğlu (2007) Küresel İklim Değişimi ve Türkiye 3) Reşat Uzmen (2007) Küresel Isınma ve İklim Değişikliği 4) Houghton, J. (2009). Global warming: the complete briefing. Cambridge University press. 5) Solecki, W., Roberts, D., & Seto, K. C. (2024). Strategies to improve the impact of the IPCC Special Report on Climate Change and Cities. Nature Climate Change, 14(7), 685-691. 6) Türkeş, M. (2008). Küresel iklim değişikliği nedir? Temel kavramlar, nedenleri, gözlenen ve öngörülen değişiklikler. İklim Değişikliği ve Çevre, 1(1), 26-37.
Ders Notları	Houghton, J. (2009). Global warming: the complete briefing. Cambridge University press. Solecki, W., Roberts, D., & Seto, K. C. (2024). Strategies to improve the impact of the IPCC Special Report on Climate Change and Cities. Nature Climate Change, 14(7), 685-691. Türkeş, M. (2008). Küresel iklim değişikliği nedir? Temel kavramlar, nedenleri, gözlenen ve öngörülen değişiklikler. İklim Değişikliği ve Çevre, 1(1), 26-37.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.				X	
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafya ve Jeopolitik	1304404	8	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Jeopolitiğin temel kavramlarını (heartland, rimland, coğrafi determinizm, kritik jeopolitik) tanımlayabilecek ve klasik jeopolitik kuramcıları (Mackinder, Mahan, Spykman) karşılaştırabilecektir. 2) Coğrafi unsurların (boğazlar, dağ sıraları, enerji kaynakları, denize erişim) bir ülkenin ulusal gücü ve dış politikası üzerindeki etkisini analiz edebilecektir. 3) Dünyadaki kritik jeopolitik bölgeleri (Ortadoğu, Doğu Avrupa, Güney Çin Denizi, Arktik) ve bu bölgelerdeki çatışma dinamiklerini coğrafi faktörlerle ilişkilendirebilecektir. 4) Türkiye'nin jeopolitik konumunun tarihsel ve güncel dış politika stratejilerine etkisini değerlendirebilecektir. 5) Enerji nakil hatları ve deniz ticaret yolları gibi küresel öneme sahip geçiş güzergâhlarının jeopolitik önemini tartışabilecektir. 6) Güncel küresel sorunları (iklim değişikliği, su kıtlığı, göç) birer jeopolitik risk faktörü olarak yorumlayabilecektir.	• Anlatım: Teorik çerçevenin ve temel kavramların aktarılması. • Rol Oynama / Simülasyon: Jeopolitik Senaryolar • Tartışma / Panel Oturumları (Güncel Konular) • Vaka Analizi: Tarihten ve günümüzden örnek olayların (Kırım'ın İlhakı, Güney Çin Denizi anlaşmazlığı vb.) derinlemesine incelenmesi. • Harita Okuma ve Yorumlama: Siyasi ve fiziki haritalar üzerinden analizler yapılması. • Öğrenci Sunumları: Öğrencilerin belirli bir bölge veya çatışma üzerine araştırma yapıp sunması.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Giriş: Coğrafya, Jeopolitik ve Uluslararası İlişkiler	
2	Jeopolitiğin Doğuşu: Coğrafi Determinizm ve Devlet Organizması (Ratzel)	
3	Klasik Jeopolitik Teoriler I: Kara Hakimiyeti (Mackinder'in Heartland Teorisi)	
4	Klasik Jeopolitik Teoriler II: Deniz Hakimiyeti (Mahan) ve Kenar Kuşak Teorisi (Spykman)	
5	Soğuk Savaş Dönemi Jeopolitiği: Nükleer Çağ ve Etki Alanları	
6	Eleştirel Jeopolitik: Geleneksel Teorilere Eleştiriler ve Yeni Yaklaşımlar	
7	Doğal Kaynakların Jeopolitiği: Enerji, Su ve Nadir Toprak Elementleri	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Denizlerin ve Deniz Ticaret Yollarının Jeopolitik Önemi	
10	Türkiye'nin Jeopolitiği: Tarihsel Perspektif ve Güncel Stratejik Konum	
11	Ortadoğu'da Jeopolitik: Enerji, Mezhep Çatışmaları ve Dış Müdahale	
12	Avrasya Jeopolitiği: Rusya, Çin ve Yeni İpek Yolu Projesi	
13	Yükselen Jeopolitik Bölgeler: Arktik ve Uzay	
14	Öğrenci Sunumları: Güncel Bir Jeopolitik Krizin Coğrafi Analizi	
15	Genel Değerlendirme: 21. Yüzyılda Jeopolitiğin Geleceği	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Özey, R. (2021). Çağdaş Jeopolitik Akımlar ve Temel Yaklaşımlar. Çantay Yayınları.
Ders Notları	Journal of Geopolitics ve Geopolitics gibi akademik dergilerdeki güncel makaleler. Stratfor, CIA World Factbook ve IISS (International Institute for Strategic Studies) gibi stratejik analiz kuruluşlarının yayınları. Belgeseller ve güncel haber arşivleri. Google Earth ve interaktif haritalar gibi görsel araçlar.

Dökümanlar	1 Atalay, İ., 2004, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Meta Basım, İzmir 2 Günel, K., 2002, Cografyanın siyasal gücü, Çantay Kitabevi, İstanbul, 3 Kolukısa, E. A., 2004, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Ankara 4 Klare, M. T., Devin, 2002, Küresel Çatışmanın Yeni Alanları: Kaynak Savaşları, İstanbul, 5 Gardels, N., 2003, Yüzyılın sonu: büyük düşünürler çağımızı yorumluyor, Türkiye İş Bankası, İstanbul 6 Todorov, T., 2005, Yeni Dünya Düzensizliği: bir Avrupalının bakışı ile, Babıali Kültür Yayın

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Bitirme Projesi – II	1304406	8	0 + 2 + 0	1	10
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Öğrenciler, Bitirme Projesi-I'de başlatılan araştırmayı tamamlayarak elde edilen verileri analiz edebilecek ve yorumlayabilecektir. 2) Öğrenciler, araştırma bulgularını tartışarak sonuçlara ulaşabilecek ve bunları bilimsel bir çerçevede değerlendirebilecektir. 3) Öğrenciler, akademik yazım kurallarına uygun şekilde bitirme tezinin son halini hazırlayabilecektir. 4) Öğrenciler, araştırma sonuçlarını sınıf içi sunum ve tez savunması aracılığıyla paylaşabilecek ve akademik tartışmalara katılabilecektir. 5) Öğrenciler, bilimsel araştırma sürecini baştan sona deneyimleyerek bağımsız araştırma yapma ve akademik üretim becerilerini geliştirebilecektir.	Ders uygulamalı ve öğrenci merkezlidir. Öğrenciler, bireysel araştırma, veri analizi, tez yazımı, raporlama ve danışmanla düzenli görüşmeler yoluyla süreci yürütür. Ayrıca sınıf içi sunumlar ve tez savunmaları aracılığıyla akademik ifade ve tartışma becerilerini geliştirirler.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Yapılacak çalışmanın özelliğine göre bilimsel araştırma yöntemlerinin öğretilmesi.	
2	Yapılacak çalışmanın özelliğine göre bilimsel araştırma yöntemlerinin öğretilmesi.	
3	Yapılacak çalışmanın özelliğine göre bilimsel araştırma yöntemlerinin öğretilmesi.	
4	Bölümün anabilim dallarından birinin kapsamında seçilen bir konu üzerinde bilimsel araştırma yöntemlerine göre proje hazırlatılması.	
5	Bölümün anabilim dallarından birinin kapsamında seçilen bir konu üzerinde bilimsel araştırma yöntemlerine göre proje hazırlatılması.	
6	Proje Çalışmaları	
7	Proje Çalışmaları	
8	Proje Çalışmaları	
9	Proje Çalışmaları	
10	Proje Çalışmaları	
11	Proje Çalışmaları	
12	Proje Kontrolü	
13	Proje Kontrolü	
14	Proje Değerlendirmesi	
15	Proje Değerlendirmesi	
16	Dersin Genel Değerlendirilmesi	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Sevilmiş, U. B. (2020). Tez Nasıl Yazılır?. 2) Yılmaz, A. R. I., & İlhan, K. A. Y. A. COĞRAFYA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ.
Ders Notları	Ders için belirli bir ders kitabı bulunmamaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim üyesinin yönlendirmesiyle literatür, akademik makaleler, tezler ve istatistiksel kaynaklardan yararlanarak çalışmalarını tamamlarlar. Bitirme tezinin yazımı ve sunumu için bireysel kaynak kullanımı teşvik edilir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					X
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			X		
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					X
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.			X		
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.				X	
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					X